

# Autoevaluación de prekindergarten de alta calidad

2019-2020

Acceso/Inscripción	Emergente	Competente	Avanzado
Elegibles 4 años de edad		x	
Elegibles 3 años de edad			x
Medio día y/o día completo			x
Estrategias de alcance			x
Plan de inscripción		x	
Proceso de inscripción			x
Personal administrativo y educativo	Emergente	Competente	Avanzado
Calificaciones de asistente educativa		x	
Calificaciones de maestras		x	
Evaluaciones de maestras			x
Desarrollo profesional de maestras			x
Orientación y apoyo profesional		x	
Desarrollo profesional de administradores		x	
Liderazgo en mejora continua		x	
Currículo	Emergente	Competente	Avanzado
Currículo			
Alcance y secuencia		x	
Integración curricular	x		
Alineación vertical			x
Alineación horizontal		x	
Instrucción	Emergente	Competente	Avanzado
Actividades instructivas		x	
Ambiente instructivo		x	
Apoyo a poblaciones especiales		x	
Estudiantes con necesidades especiales		x	

Interacciones entre maestro y estudiante			x
Apoyo del niño completo		x	
Proporción de maestro tro y estudiantes	x		

Evaluaciones	Emergente	Competente	Avanzado
Evaluación formativa		x	
Uso de instrumentos de evaluación		x	
Prácticas basadas en data			x
Evaluación (opinión de la familia)	x		
Referidos/Intervenciones		x	
Ambiente educativo	Emergente	Competente	Avanzado
Arreglo físico		x	
Enlace a instrucción del salón		x	
Procedimientos y rutinas		x	
Apoyo al comportamiento de estudiantes		x	
Horario diario		x	
Visuales del salón		x	
Ambiente exterior	x		
Compromiso familiar	Emergente	Competente	Avanzado
Plan de participación familiar			x
Prácticas de comunicación		x	
Política inclusiva de compromiso familiar			x
Conferencias de familias	x		
Reporte de progreso	x		
Plan de asistencia		x	
Expectativas del programa		x	

# Autoevaluación de prekindergarten de alta calidad

2019-2020

Oportunidades en el campus	x		
Participación	x		
Apoyo a las familias	x		

Transiciones	Emergente	Competente	Avanzado
Compartir desarrollo profesional	x		
Juntas colaborativas con proveedores de educación y de cuidado temprano	x		
Compartir data de estudiantes	x		
Estrategias de transición para familias		x	
Plan de transición		x	

## Próximos pasos

### Fortalezas identificadas:

1. Se ha desarrollado un plan de participación familiar para BISD, se ha implementado consistentemente para involucrar a las familias en la educación de sus hijos, y se revisa anualmente por su efectividad. El Plan de participación familiar está disponible en el sitio web del distrito y es utilizado por el personal para orientar a las familias al programa de prekindergarten de alta calidad.
2. BISD evalúa anualmente el programa de prekindergarten de alta calidad utilizando más de dos fuentes de datos, incluyendo los resultados de progreso de los estudiantes y los datos de preparación para el kindergarten.
3. BISD utiliza al menos 4 estrategias diferentes de alcance para padres o cuidadores. Estos incluyen marqués, volantes enviados

en mochilas, volantes distribuidos en toda la comunidad en asociación con otras organizaciones y redes sociales.

4. Una coalición orientadora compuesta por varias partes interesadas desarrolló e implementó un marco distrital para nuestro plan de estudios. El plan de estudios tiene un alcance y una secuencia que garantiza que todos los conceptos y habilidades en las Pautas de Prekindergarten se introduzcan, refuercen y practiquen dentro del año de prekindergarten.
5. Existe una alineación vertical y horizontal consistente del plan de estudios y la instrucción entre PK-3 y las aulas de prekindergarten, como lo demuestra el uso constante de rutinas curriculares comunes y horarios diarios.

### Oportunidades de crecimiento identificadas:

1. **Integración curricular:** El distrito continuará desarrollando nuestro Marco Curricular PK de BISD para proporcionar a los maestros recursos para apoyar la integración curricular en los diez dominios en las Pautas de Prekindergarten de Texas 2015.
2. **Instrucción:** LEA mantiene una proporción de alumnos por maestro de 11: 1 o menos durante la mayoría del día en las aulas de prekindergarten.
3. **Evaluación (opinión de la familia):** El LEA requiere y apoya a los maestros para involucrar a las familias como socios en la evaluación del desarrollo de sus hijos dos veces durante el año escolar.
4. **Apoyo al comportamiento del estudiante:** el distrito proporcionará orientación por escrito y capacitación continua para administradores y maestros con respecto a las expectativas de comportamiento apropiadas para la edad y el uso de orientación positiva.
5. **Ambiente exterior:** LEA proporciona un área al aire libre con un equipo motor que es apropiado para la edad, seguro, limpio y accesible para todos los niños de prekindergarten, incluyendo a

# Autoevaluación de prekindergarten de alta calidad

2019-2020

los estudiantes con discapacidades. Hay 3-4 elementos naturales presentes en el ambiente al aire libre.

6. **Participación familiar:** El LEA tiene la expectativa escrita de que las conferencias familiares se realicen dos veces por año escolar y que los datos de evaluación de los estudiantes se utilicen para guiar la conferencia.
7. **Participación familiar:** El LEA proporciona orientación y apoyo a los maestros para garantizar que los maestros se comuniquen semanalmente sobre las actividades del aula y los objetivos curriculares con las familias.
8. **Participación familiar:** El LEA espera que los planteles acojan entre cinco y ocho oportunidades para que las familias participen en actividades en el plantel anualmente.
9. **Evaluación:** El LEA brinda apoyo y garantiza que un instrumento de evaluación de la Lista del Comisionado se utilice tres veces al año con todos los estudiantes para evaluar los cinco dominios principales de desarrollo.

## Próximos pasos para el mejoramiento continuo:

1. **Participación familiar:** el distrito trabajará con las escuelas para desarrollar una guía escrita para las conferencias familiares, así como las oportunidades de participación en el campus que se ofrecen a las familias.
2. **Integración curricular:** La coalición guía continuará desarrollando nuestro Marco Curricular PK de BISD para proporcionar a los maestros recursos para apoyar la integración curricular en los diez dominios en las Pautas de Prekindergarten de Texas 2015.
3. **Apoyo al comportamiento de los estudiantes:** el distrito trabajará con las escuelas para desarrollar orientación escrita y capacitación continua para administradores y maestros con respecto a las expectativas de comportamiento apropiadas para la edad y el uso de orientación positiva